

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Березниковская средняя школа имени  
Героя Советского Союза Коробова Вадима Константиновича»

Принята  
педагогическим советом  
детского сада №6 «Березка»  
протокол № 3 от 4 апреля 2024года

Утверждаю:  
директор МБОУ «Березниковская  
средняя школа имени Коробова В.К.»  
Воеводкина Г.А.  
Приказ №29 от 08.04.2024г.



**Отчет о результатах самообследования  
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Березниковская средняя школа имени Коробова В.К.»  
детский сад №6 «Березка»  
за 2023 год**

Березник, 2024г.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березниковская средняя школа имени Героя Советского Союза Коробова Вадима Константиновича» детский сад №6 «Березка» (далее – филиал МБОУ «Березниковская средняя школа имени Коробова В.К.» детский сад №6 «Березка»)
Руководитель Старший воспитатель	Воеводкина Галина Анатольевна Сидорова Наталья Анатольевна
Юридический адрес организации	164570 Архангельская область, Виноградовский район, п.Березник, ул.П-Виноградова, д.119;
Адрес нахождения детского сада	п.Березник, ул.Уборевича, д.12
Телефон организации Телефон детского сада №6 «Березка»	8(818-31) 2-19-07 8 (818-31) 2-14-16
Адрес электронной почты организации, Детского сада	<a href="mailto:obsschool@mail.ru">obsschool@mail.ru</a> , <a href="mailto:berezka_dou@mail.ru">berezka_dou@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования Виноградовского муниципального округа Архангельской области
Дата создания	1973 год
Лицензия	№ 4362 серия РО № 018742 от 27 июня 2011 (бессрочно)

Филиал МБОУ «Березниковская средняя школа имени Коробова В.К.» детский сад №6 «Березка» (далее – Детский сад) расположено в удалении от центра п. Березник. Дошкольное учреждение расположено внутри жилых домов. Крупных промышленных предприятий и торговых центров в ближайшем окружении нет. Здание Детского сада одноэтажное, деревянное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 64 места. Общая площадь здания 365 кв.м, из них 162,7 кв.м составляет площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:45 до 17:45.

## Аналитическая часть

### I Система управления организации

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе старшего воспитателя и педагогов детского сада №6 «Березка».

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических работников и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников (общее родительское собрание от 04.10.2023 года №1 на тему «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»).

Детский сад на 31.12.2023 года посещало 36 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

- 1 младшая группа с 2-3 лет – 12 детей;
- 1 младшая группа с 3-4 лет – 13 детей;
- 1 средняя-старшая.-подготовительная группа с 4-7 лет – 11 детей.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2023 года, где родители высказали пожелание по введению совместных мероприятий в календарный план воспитательной работы. Предложения родителей включены в календарный план воспитательной работы в течение 2024 года (квест-игры, мастер-классы, праздники с участием родителей и др.)

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная		80,7%
Неполная с матерью	6	16,6%
Неполная с отцом	1	2,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	22,4%
Два ребенка	14	38,8%
Три ребенка и более	14	38,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В 2023 году детский сад дополнительных образовательных услуг не оказывало.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Березниковская средняя школа имени Коробова В.К.»

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы - Воеводкина Г.А., по дошкольным учреждениям заместитель директора по дошкольному воспитанию - Бендак М.Н., непосредственно филиалом детского сада №6 «Березка» старший воспитатель Сидорова Н.А.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Зам.директора по	Рассматривает вопросы:

Наименование органа	Функции
дошкольному воспитанию	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Ст.воспитатель	Осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной деятельностью и материально-технического обеспечения Детского сада
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Методы педагогической диагностики. Основной метод педагогической диагностики – наблюдение. Также педагоги используют: свободные беседы с детьми; анализ продуктов детской деятельности: рисунки, работы по лепке, аппликации, постройки, поделки и тому подобное; специальные диагностические ситуации; специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Результаты педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются только для решения образовательных задач: индивидуализация образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития; оптимизация работы с группой детей.

Педагогами детского сада №6 «Березка» используется система педагогической диагностики:

Источник диагностики	<p>Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.</li> <li>• Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.</li> <li>• Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.</li> <li>• Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.</li> </ul>
----------------------	--

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДО Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО Детского сада на 31.05.2023 года выглядят следующим образом:

№	группа	ПР	РР	ФР	ХЭР	СКР	Уровень развития целевых ориентиров детского развития
1.	Пчелки (10детей с 2-3лет)	48%	12%	52%	50%	60%	45%
2.	Бабочки (6детей с 3-4лет, 3детей с 2-3лет)	50%	36%	68%	46%	58%	52%
3.	Смешарики (2детей с 5-6лет, 4детей с 4-5лет, 1ребенок с 3-4лет)	72%	58%	74%	68%	69%	68%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития на конец учебного года, так как детский сад находился на капитальном ремонте и открылся 15марта 2023года.

**Уровень готовности детей подготовительных групп к школе.**

Детей подготовительной группы не было, обследование на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности не проводилось.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет - до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 99% согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Количество педагогов -7 человек, из них:

-старший воспитатель-1;

-воспитатель- 5 (по штатному расписанию 4,5);

-музыкальный руководитель-1 (по штатному расписанию 0,75);

-учитель-логопед – нет (по штатному расписанию 0,25).

За 2023 год никто из педагогов не проходил аттестацию. Курсы повышения квалификации прошел один педагог.

<b>Характеристика кадрового состава</b>		
1. По образованию	Среднее педагогическое образование	5 человека
	Высшее педагогическое образование	2
2. По стажу	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	-
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет	4

С педагогами в детском саду проводится постоянная планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Педагоги участвуют в заседаниях Педагогического совета по актуальным для учреждения проблемам образовательного процесса, в работе районного методического объединения, принимают участие в конкурсах муниципального уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году**

<b>Уровень</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Результат участия</b>
Муниципальный МБУ «Виноградовская библиотечная система»	Фото акция «Словно мама для ребят»	сентябрь	сертификат
Муниципальный ГБУ СОН АО «КЦСО по Виноградовскому и Шенкурскому районам»	Благотворительная акция «Поможем животным вместе»	ноябрь	сертификат
муниципальный	Подарок солдату СВО	декабрь	сертификат
Муниципальный Управление образования	«Памятки по основам жизнедеятельности в	апрель	1 место. сертификат



Уровень	Наименование конкурса	Дата проведения	Результат участия
Виноградовского муниципального округа АО	детском саду»		
Всероссийский учебно-методический портал	Мастер-класс «Рабочая программа воспитателя детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: направления и содержание»	апрель	сертификат
Муниципальный МБУ «Культурно-досуговый центр»	Радуга детства декоративно-прикладное творчество «Сохрани природу-дай вторую жизнь вещам»	май	благодарность

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду имеется небольшая библиотека. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и по группам детского сада. В 2023 году в Детском саду было пополнение учебно-методической литературы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ.

#### Образовательный процесс оснащен современными техническими средствами

наименование	Место установки, область применения
Проектор Vena	Группа «Смешарики», для образовательного процесса
Колонки SVEN	Группа «Смешарики», для образовательного процесса
Ноутбук Lenovo	Группа «Смешарики», для образовательного процесса
Мультимедиа	Группа «Смешарики», для образовательного процесса
Проектор Vena	Группа «Бабочки», для образовательного процесса
Ноутбук ACER	Группа «Бабочки», для образовательного процесса
Мультимедиа	Группа «Пчелки», для образовательного процесса
Ноутбук Lenovo	Группа «Пчелки», для образовательного процесса
Телевизор DEXP	Группа «Бабочки», для образовательного процесса

наименование	Место установки, область применения
Компьютер DELL	Кабинет ст.воспитателя, для образовательного процесса
Принтер Laserjet Pro	Кабинет ст.воспитателя, для образовательного процесса
Цветной принтер EPSON	Кабинет ст.воспитателя, для образовательного процесса
Компьютер ACER	Кабинет ст.воспитателя, для образовательного процесса
Музыкальный центр Samsung	Группа «Бабочки», для образовательного процесса

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в группе «Смешарики» приобретен новый компьютер, колонки. В группе «Бабочки» появился новый телевизор с интернетом. В группе «Пчелки» перенесено оборудование мультимедиа из группы «Бабочки».

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- кабинет для логопеда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С сентября 2022 году по 14 марта 2023года в детском саду был произведен капитальный ремонт: замена полов, крыши, обшивка здания, замена окон, дверей, штукатурка и покраска стен, установка навесных потолков.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании приказа МБОУ «Березниковская средняя школа имени Коробова В.К.» от 15.05.2023года № 31 была создана экспертная группа для проведения мониторинга по ВСОКО. В результате экспертная группа из педагогов детского сада оценила свою работу по РППС таким образом:

Группа	Уровни	Рекомендации
Смешарики	1,2	Следует продолжать работу по созданию благоприятных условий (элементы говорящей среды, использовать элементы декора, сделанные руками детей, оформление
Бабочки	1,4	

Пчелки	2	<p>пространства по реализуемым в настоящий момент темы, детские проекты, идеи; включать продукты детской деятельности включать в РППС детского сада.</p> <p>Не предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня. Недостаточное оснащение прогулочных участков - игровых модулей.</p>
--------	---	---

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Детский сад работает на основании положения «О внутренней системе оценки качества дошкольного образования», утвержденного директором МБОУ «Березниковская средняя школа имени Коробова В.К.» от 31.10.2022года №39/1. Мониторинг качества образовательной деятельности выглядит следующим образом на май 2023года:

Анализ повышения качества содержания образовательной деятельности	2,6	65%
Анализ качества образовательных условий	2,2	55%
Анализ удовлетворенности родителей как заказчиков образования	3	75%
Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	2,9	73%

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации.**

Данные приведены на 30.12.2023года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	36
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	36
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	
В семейной дошкольной группе	человек	

В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	21
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	36(100%)
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	36(100%)
В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0%
В режиме круглосуточного пребывания	человек	0%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	0%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	36(100%)
По присмотру и уходу	человек	36(100%)
Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	дня	2 дня
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	2 (28,5%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	2 (28,5%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	5 (71,4%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	5 (71,4%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек	2 (28,5%)

результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
Высшая	человек	%
Первая	человек	2 (28,5%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	7 ( 100%)
До 5 лет	человек	1 (14%)
Свыше 30 лет	человек	2 (28,5%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	2 (28,5%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	5 (71%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	0%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	5/36
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре		нет
Учителя-логопеда		нет

Логопеда		да
Учителя- дефектолога		нет
Педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,4
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	25кв.м
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад хотя имеет недостаточную инфраструктуру, но соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.