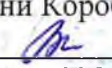
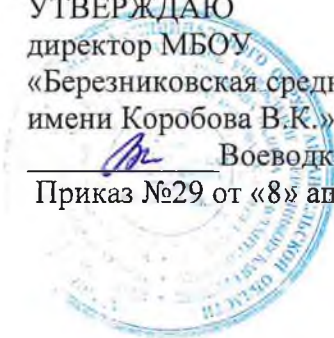


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Березниковская средняя школа имени Героя Советского Союза Коробова Вадима
Константиновича»**

Принят на
педагогическом совете
МБОУ «Березниковская средняя школа
м. Коробова В.К.»
филиал «Детский сад №8 «Искорка»
(протокол от «8» апреля 2024 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ
«Березниковская средняя школа
имени Коробова В.К.»
 Воеводкина Г.А.
Приказ №29 от «8» апреля 2024г.



**Отчет о результатах самообследования
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Березниковская средняя школа имени Коробова В.К.»
детский сад №8 «Искорка»
за 2023 год**

Березник, 2024г.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березниковская средняя школа имени Героя Советского Союза имени Коробова Вадима Константиновича» детский сад №8 «Искорка» |
| Руководитель | Воеводкина Галина Анатольевна – директор школы Мумина Яна Михайловна – старший воспитатель |
| Адрес организации | Юридический: 164570, п.Березник, ул. П.Виноградова, д. 119 Фактический: 164570, п.Березник, ул. Первомайская, д.8 |
| Телефон, факс | (81831)21907 (81831)21756 |
| Адрес электронной почты | sadik.iskorka@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация МО «Виноградовский муниципальный район» |
| Дата создания | 1978 год |
| Лицензия | От 13.01.2016г. № 6120 |

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березниковская средняя школа имени Коробова В.К.» детский сад № 8 «Искорка» (далее – Детский сад) расположено на территории жилого микрорайона поселка Березник. Здание Детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 105 мест. Общая площадь здания 571,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 299,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:45 до 17:45.

Аналитическая часть

І.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена

в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников – беседы, консультации, поручения родителям, анкетирование, родительские собрания.

Детский сад посещают 60 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младшая группа – 18 детей;
- средняя группа – 11 детей;
- старшая группа – 18 детей;
- подготовительная к школе группа – 13 ребенок.

Диагностические мероприятия по оценке уровня освоения воспитанниками обязательной части Программы детского сада на конец 2023 учебного года осуществлялись на основе наблюдения педагогов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 9 | 85% |
| Неполная с матерью | 51 | 15% |

| | | |
|----------------------|---|----|
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 8 | 14,82% |
| Два ребенка | 24 | 44,44% |
| Три ребенка и более | 22 | 40,74% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

II. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МБОУ «Березниковская средняя школа имени Коробова В.К.», Положением о филиале МБОУ «Березниковская средняя школа имени Коробова В.К.» детский сад №8 «Искорка».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор МБОУ «Березниковская средняя школа имени Коробова В.К.». Руководство всеми филиалами осуществляет заместитель директора по дошкольному воспитанию.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|--|---|
| старший воспитатель | Контролирует работу персонала, осуществляет общее руководство Детским садом |
| завхоз | Рассматривает вопросы: – финансово-хозяйственной деятельности; |
| Педагогический совет на базе д/с №2 «Катюша» | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного |

| | |
|---------------------------|---|
| | процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Диагностические мероприятия по оценке уровня освоения воспитанниками обязательной части Программы детского сада на конец 2023 учебного года осуществлялись на основе наблюдения педагогов.

Так, результаты качества освоения ООП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Группа \ ОО | МП | | Развитие речи | | Окруж.мир | | Худ-эстет. развитие | | Физическ.развитие | |
|-------------|------|-------|---------------|-------|-----------|-------|---------------------|-------|-------------------|-------|
| | Кол. | % | Кол. | % | Ко л. | % | Колич. | % | Кол. | % |
| 2 младшая | В-2 | 10 | 3 | 15 | 4 | 20 | 2 | 10 | 3 | 15 |
| | С-16 | 80 | 15 | 75 | 15 | 75 | 17 | 85 | 14 | 70 |
| | Н-2 | 10 | 2 | 10 | 1 | 5 | 1 | 5 | 3 | 15 |
| Средняя | В-4 | 18,18 | 3 | 13,64 | 7 | 31,82 | 5 | 22,73 | 6 | 27,27 |
| | С-16 | 72,73 | 15 | 68,18 | 15 | 68,18 | 15 | 68,18 | 14 | 63,64 |
| | Н-2 | 9,09 | 3 | 13,64 | 0 | 0 | 2 | 9,09 | 2 | 9,09 |
| Старшая | В-5 | 38,46 | 7 | 53,85 | 5 | 38,46 | 5 | 38,46 | 6 | 46,15 |
| | С-8 | 61,54 | 6 | 46,15 | 8 | 61,54 | 8 | 61,54 | 7 | 53,85 |

| | | | | | | | | | | |
|------------------|------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| | Н-0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовительная | В-6 | 30% | 6 | 30% | 11 | 55% | 12 | 60% | 13 | 65% |
| | С-11 | 55% | 11 | 55% | 9 | 45% | 8 | 40% | 7 | 35% |
| | Н-3 | 15% | 3 | 15% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

| Месяц | Название | Педагоги, статус | Уровень; |
|----------|---|---|---------------|
| Сентябрь | «Сказочная осень» | Рвачёва О.Л. - сертификат | Районный |
| Октябрь | «С папой классно» | Копылова А.В. – сертификат; Рвачёва О.Л. - сертификат | Районный |
| Октябрь | «По дороге с облаками» | Рвачева О.Л. – благодарность; Кочнева М.Н. – благодарность; Булатова ЕВ. – благодарность. | Областной |
| Ноябрь | Акция «Поможем животным вместе» | Копылова А.В. – сертификат; Рвачёва О.Л. – сертификат; Шкиря Е.В. – сертификат; Азарова Т.А. – сертификат; Бутакова П.А. - сертификат | |
| Май | «Радуга детства» | Булатова Е.В. – диплом; Рвачева О.Л.. – диплом; Кочнева М.Н - диплом | Муниципальный |
| Декабрь | «Снеговик – почтовик, добряк и весельчак» | Рвачёва О.Л. – сертификат; Пахтусова С.А. – сертификат | Районный |
| Октябрь | «Выставка поделок» | Бутакова П.А. – сертификат; Пахтусова С.А. – сертификат; Шкиря Е.В. - сертификат | Районный |
| Декабрь | «Воспитатель года» | Бутакова П.А. – диплом. | Районный |
| Апрель | «Смотр строя и песни» | Бутакова П.А. – диплом победителя. | Районный |
| Ноябрь | «День народного единства» | Кочнева М.Н. - сертификат | Муниципальный |
| Декабрь | «Читаем Шергина» | Булатова Е.В. – сертификат; Пахтусова С.А. – сертификат | Областной |

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет имеет маленькую площадь.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Компьютер у учителя - логопеда и музыкального руководителя, ноутбуки в количестве 6 штук, мультимедиа с проектором, интерактивная доска.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое обеспечение представлено в Приложении 1. Но не совсем достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПин , обеспечивает реализацию ООП ДО.

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 60 |
| в режиме полного дня (8–10 часов) | | 60 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 8 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 52 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–10 -часового пребывания | | 60 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 1 (1,67%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 1 (1,67%) |
| присмотру и уходу | | 1 (1,67%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 38,7% |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 8 |
| с высшим образованием | | 1 |

| | | |
|---|----------------------|---------|
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 1 |
| средним профессиональным образованием | | 7 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 7 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 5 (22%) |
| с высшей | | 0 |
| первой | | 5 (22%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 5 (22%) |
| больше 30 лет | | 1 (11%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 (0%) |
| от 55 лет | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 0 (0%) |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |

| | | |
|--|--------|-----|
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 396 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | нет |
| музыкального зала | | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

