



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Березниковская средняя школа имени Героя Советского Союза Коробова Вадима  
Константиновича»

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
Протокол № 6 от 8 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «Березниковская  
средняя школа имени Коробова В.К.»  
  
Воеводкина Г.А./  
Приказ № 29 от «08» апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Березниковская средняя школа имени Героя Советского Союза  
Коробова Вадима Константиновича»  
детский сад № 1 «Родничок»  
за 2023 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березниковская средняя школа имени Коробова В.К.»: филиал детский сад № 1 «Родничок» (детский сад № 1 «Родничок»)
Руководитель	Галина Анатольевна Воеводкина
Зам. директора по дошкольному воспитанию	Марина Николаевна Бендак
Старший воспитатель	Ольга Евгеньевна Ушакова
Адрес организации юридический:	164570, Архангельская обл., Виноградовский район, п. Березник, ул. П.Виноградова д.119
фактический:	164570, Архангельская обл., Виноградовский район, п. Березник, ул. Х. Мурата д. 19-б (детский сад № 1 «Родничок»)
Телефон, факс	(81831) 21907, (81831) 21297
Адрес электронной почты	rodnichok1.ushakova@yandex.ru
Учредитель	Администрация Виноградовского муниципального округа
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 27.06.2011 № 4362, серия РО № 018742

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березниковская средняя школа имени Героя Советского Союза Коробова Вадима Константиновича» детский сад № 1 «Родничок» (далее – Детский сад или Детский сад №1 «Родничок») расположен в жилом районе п. Березник вдали от производственных предприятий.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 60 мест. Общая площадь здания 433,6 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 415 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования детского сада №1 «Родничок» (далее - Программа, ОП ДО детского сада №1 «Родничок»). Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение осуществляется на русском языке.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов.

Режим работы групп — с 7:45ч. до 17:45ч.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2023г. в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 04.08.2023), ФГОС дошкольного образования.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность с 1.09.2022г. по 31.08.23г. велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования детского сада и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детского сада, составленные в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В связи с утверждением федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028) (далее - ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022) (далее - ФАОП ДО) для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад в соответствии с утвержденной дорожной картой в 2023 году провел организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей и специалистов ДОО.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО) и адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ОВЗ (далее - АОП ДО) и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- скорректировали методическую работу по вопросам внедрения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников (родительские собрания).

В детском саду с января по август 2023г. функционировало две группы. Одна группа – общеразвивающей направленности и одна группа – компенсирующей направленности. С 01.09.2023г. – функционирует три группы. Одна группа – общеразвивающей направленности и две группы – компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

На 01.01.23г. посещало 25 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Из них:

- младшая группа — 13 детей;
- старшая - подготовительная к школе группа — 12 детей.

На 01.09.23г. детский сад посещало 25 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Из них:

- младшая группа — 10 детей;

- средняя группа – 6 ребенка
- старшая - подготовительная к школе группа — 8 детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного июне 2023г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу на 1.01.23г.**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	23	92%
Неполная с матерью	2	8%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	1	4%

### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	7	28%
Два ребенка	9	36%
Три ребенка и более	9	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2023 году кружковая работа не проводилась, услуги по дополнительному образованию детей не оказывались.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является

руководитель – директор МБОУ «Березниковская средняя школа имени Коробова В.К.».

Руководство всеми филиалами осуществляет заместитель директора по дошкольному воспитанию, непосредственно детским садом №1 «Родничок» - старший воспитатель.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие филиалов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Заместитель директора по дошкольному воспитанию	Осуществляет работу по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Старший воспитатель	Осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной деятельностью и материально-технического обеспечения Детского сада
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результатами освоения Программы являются целевые ориентиры, которые определены Стандартом и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

#### Мониторинг освоения образовательной программы

Для оценивания качества образовательной деятельности по Программе осуществляется мониторинг образовательного процесса.

Формы, используемые для проведения педагогической диагностики:

- наблюдения; беседы;
- диагностические задания;
- анализ продуктов детской деятельности

Педагогическая диагностика в группе общеразвивающей направленности проводится с использованием методического пособия «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» /автор-составитель: Трифонова Е.В./Научный руководитель Л.Г.Петерсон/ Под общей редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018г. – 272с.

Результаты педагогической диагностики заносятся в электронную версию педагогического мониторинга - электронные карты наблюдений за детьми раннего и дошкольного возраста (в Excel-шаблон). Все подсчеты выполняются автоматически. Программа выдает результаты относительно успешности продвижения каждого ребенка в образовательном пространстве и оценку адекватности форм и методов образовательной работы по образовательным областям и в целом.

Педагогическая диагностика в группе компенсирующей направленности проводится с использованием методического пособия Павлова Н.Н, Руденко Л.Г. «Экспресс-диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений» и Разенкова Ю. А., Стребелева Е. А. «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста».

Так, результаты качества освоения ООП ДО Детского сада на 31.05.2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения ООП ДО	-	0%	11	85%	2	15%	11	85%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с нормой развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты качества освоения АООП ДО Детского сада на 31.05.2023 года выглядят следующим образом:

1. Всего получали коррекционную помощь (кол-во детей)	12	
2. Выпущено детей	5	42%
3. Динамика развития детей по АООП:	8	65%
- положительная		
- недостаточная	3	25%
- отсутствие положительной динамики	1	8%
4. Динамика речевого развития:		
- положительная	9	75%
- недостаточная динамика	2	17%
отсутствие положительной динамики	1	8%
5. Успешное освоение образовательной программы:	8	65%
- программа усвоена частично	4	35%
- программа не усвоена		
Оставлены на продолжение обучения:	7	58%

По результатам мониторинга развития дошкольников был сделан вывод об эффективности образовательной работы (методов, форм, средств) педагогов с конкретным ребенком и группой в целом. Полученные результаты мониторинга позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса Детского сада с целью освоения образовательной программы.

В результате анализа причин несформированности у отдельных детей некоторых критериев мониторинга образовательных областей программы были установлены следующие факторы. Это:

- часто болеющие дети;
- нерегулярно посещающие Детский сад по различным причинам;
- комплектование группы раннего возраста в течение года;
- наличие в группах раннего возраста неговорящих детей;
- индивидуальные особенности детей с ЗПР (наличие сопутствующих отклонений).

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (образовательной деятельности)**

В основе образовательной деятельности в Детском саду лежит взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы в детском саду осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса — совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми — утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

В рамках второй модели - самостоятельной деятельностью детей понимается свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей - социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей

Организация образовательной деятельности осуществляется на основе календарно-тематического планирования.

В большинстве своем образовательные ситуации и занятия проводятся по подгруппам и имеют интегративный характер, помогая детям лучше ориентироваться в мире, привлекать для решения своих проблем сведения из разных образовательных областей.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционируют игровые площадки для организации двигательной активности на прогулке. Проводятся



беседы, игровая деятельность по формированию у дошкольников первоначальных знаний о здоровом образе жизни, о спорте и спортсменах.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высоко. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями раннего возраста, первый год посещающих Детский сад.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад №1 «Родничок» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 педагогов.

За 2023 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:  
- первую квалификационную категорию – 3 педагога (учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатель)

2 педагога обучаются заочно в САФУ г. Архангельск.

**Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога:**

№	ФИО	Дата прохождения	Место прохождения. Тема курсов	Кол-во часов Подтверждающий документ
1	Василевская Н.П., воспитатель	февраль, 2023г.	вебинар «ФГОС ДО. Разработка рабочей программы».	Сертификат №ДОВ- 06062, дата выдачи 10.02.23г., 4ч.
2	Шестакова С.В., учитель-дефектолог	март, 2023г.	ГАОУ ДПО «АОИОО» , г.Архангельск	Удостоверение 293103272551, 72 ч.
3	Пьянкова Елена Викторовна, учитель-дефектолог	07-13 ноября 2023 г.	Повышение квалификации АОИОО. Программа «Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации»	Удостоверение № 293103278240 от 13.11.2023, 24ч.
		11 -15 декабря 2023г.	Повышение квалификации. Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства. Программа «Основы педагогики Монтеessori для работы с детьми с нарушениями развития»	Удостоверение № 784900391568 от 25.12.2023, 40ч.

Многие педагоги повышали свою профессиональную компетентность через дистанционные формы: участие в семинарах, вебинарах по вопросам дошкольного образования.

**Педагоги представляли опыт педагогической деятельности в методических мероприятиях образовательной организации, на муниципальном, областном уровнях:**

№	ФИО	Дата проведения	Место участия	Тема выступления (название конкурса, выставки)	Результат (справка, диплом, сертификат, грамота за I, II, III место и др.)
1.	Василевская Н.П., воспитатель	Май, 2023г.	ДОО	Открытое занятие «В гостях у Мишутки», «Птичий двор», «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром), вторая группа раннего возраста	Сертификат
		октябрь 2023г.	ДОО	Доклад по теме «Туристическая прогулка в детском саду»	Сертификат
		декабрь, 2023г.	ДОО	Открытое занятие «Зимующие птицы» «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром), средняя группа	Сертификат
2.	Саукова О.Г., воспитатель	апрель 2023г.	ДОО	открытое занятие «Помоги акулёнку», о.о. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование), старшая группа	Сертификат
3.	Шестакова С.В., учитель-дефектолог	апрель, 2023г.	ДОО	открытое занятие «Посылка от Буратино», о.о. «Познавательное развитие» (ФЭМП), подготовительная группа компенсирующей направленности)	Сертификат
		Март, 2023г.	ГАОУ ДПО «АОИОО», г.Архангельск	«Коррекционно – развивающие технологии в работе учителя –	Справка

№	ФИО	Дата проведения	Место участия	Тема выступления (название конкурса, выставки)	Результат (справка, диплом, сертификат, грамота за I, II, III место и др.)
				дефектолога	

**Педагоги ДОУ принимали участие в очных, заочных конкурсах, выставках на уровне организации, района, региона:**

№	ФИО	Дата	Уровень (место) участия	Название конкурса, выставки	Результат (диплом, сертификат, грамота за I, II, III место и др.)
1	Пьянкова Е.В., учитель-дефектолог	ноябрь 2023	АОИОО Гг. Архангельск	II Региональный заочный конкурс практических пособий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Сертификат участника
2	Василевская Н.П., воспитатель	март, 2023г.	ДОУ	конкурс «Дидактическая игра по звуковой культуре речи» детского сада №1 «Родничок»	Диплом 3 место
		2023г.	Управление образования Виноградовского муниципального округа Архангельской области	конкурс «Памятки по основам безопасности жизнедеятельности в детском саду»	Сертификат за участие
		ноябрь, 2023 г.	АОИОО	региональный заочный конкурс «Арктический вернисаж» номинация Сокровища Арктики	Сертификат

№	ФИО	Дата	Уровень (место) участия	Название конкурса, выставки	Результат (диплом, сертификат, грамота за I, II, III место и др.)
3	Саукова О.Г., воспитатель	март, 2023г.	ДОУ	конкурс «Дидактическая игра по звуковой культуре речи» среди педагогов детского сада №1 «Родничок»	Диплом за 1 место
		апрель, 2023 г.	Управление образования Виноградовского муниципального округа Арх.обл.	муниципальный конкурс «Памятки по основам безопасности жизнедеятельности в детском саду» в номинации «Бытовая безопасность»	Диплом 2 степени
4.	Шестакова С.В., учитель-дефектолог	Ноябрь, 2023г.	АО ИОО, г.Архангельск	II региональный заочный конкурс практических пособий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Сертификат участника
		2023г.	Муниципальный конкурс	«Памятка по основам безопасности жизнедеятельности в детском саду» в номинации «Бытовая безопасность»	Диплом 3 степени
		Апрель, 2023г.	ПЕДСОВЕТ Всероссийский учебно-методический портал	Международный творческий конкурс «Любимые сказочные герои»	Диплом
		Март, 2023г.	Детски сад №1 «Родничок»	Смотр – конкурс «Дидактическая игра по звуковой культуре речи»	Диплом за 2 место

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Небольшой библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада. В каждой возрастной группе имеются

необходимые учебно-методические пособия для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО детского сада.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. Необходимо пополнение учебно-методическими материалами и игровыми пособиями и игрушками. В методическом кабинете недостаточно места для возможности организации совместной деятельности педагогов, поэтому педагогические советы и семинары организуются в музыкальном зале.. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 4 ноутбука
- 2 принтера (черно-белый и цветной)
- проектор
- интерактивная доска
- экран
- фотоаппарат
- магнитофон.

В августе 2023 года, в результате мониторинга учебно-методических материалов, используемых в ДОО для реализации образовательных программ дошкольного образования, была приобретена новая методическая литература.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения в группе с детьми с ЗПР - 3 (игровая, буфетная, спальня);
- групповые помещения в младшей группе - 2 (игровая, спальня);
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет музыкального руководителя - 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Имеется стабильная интернет-связь.

В 2023 году в детском саду проведён текущий ремонт в групповых, коридоре, в моечной, покрашены крылечки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом директора школы от 24.01.2023 № 3, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО, ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от

13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС требует дооснащения, пополнения по отдельным образовательным областям, центрам активности в группах.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.10.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение 2023 года воспитанники участвовали в соревнованиях, конкурсах и выставках на разном уровне (образовательной организации, муниципальном, областном и всероссийском):

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ф.И. воспитанника</b>	<b>Результат (диплом, сертификат, грамота за I, II, III место и др.)</b>
1.	Василевская Н.П., воспитатель	Май 2023г.	выставка декоративно – прикладного творчества «Сохрани природу – дай вторую жизнь вещам» (МБУ КДЦ п.Березник)	Артем С., Даниил В.	Диплом за участие
		декабрь, 2023г.	выставка - конкурс «Снеговик – почтовик, добряк и весельчак» (МБУ КДЦ п.Березник)	Андрей О., Оля Н., Ярослав Ж.	Сертификат участника
2.	Саукова О.Г., воспитатель	январь, 2023г.	Районный выставка-конкурс «Символ года 2023» (МБУ «КДЦ р.п.Березник»)	Евгений П.	Сертификат участника
		ноябрь, 2023 г.	Районная выставка поделок «Вдохновение осени» (Детская библиотека)	Павел Х., Евгений П., Андрей О.	Сертификат участника
3.	Шестакова С.В., учитель-дефектолог	Май, 2023г.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Сохрани природу – дай вторую жизнь вещам» фестиваля детского творчества «Радуга детства»	Коллективная работа	Благодарность за подготовку участников
		Май, 2023г.	Всероссийский творческий конкурс	Света Б.	диплом

№	ФИО педагога	Дата проведения	Мероприятие	Ф.И. воспитанника	Результат (диплом, сертификат, грамота за I, II, III место и др.)
			«Максим Горький: жизнь, отданная людям» (номинация: «Рисунок»)		
		Апрель, 2023г.	Областной конкурс «Птицы на моей кормушке» (Пинежский государственный природный заповедник)	Арсений С.	сертификат

В июне 2023г. проводилось анкетирование родителей. В опросе участвовало 25 семей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	25

в режиме полного дня (8–12 часов)		25
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11 (44%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	14 (56%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		25 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		12 (48%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		13 (52%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		3 (20%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2 (13%)
средним профессиональным образованием		11 (73%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам	человек (процент)	4(27%)



аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		0 (0%)
первой		4 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (27%)
больше 30 лет		1 (7 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (27%)
от 55 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (33%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
воспитателя по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
социального педагога		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
воспитателя по изобразительной деятельности		нет
<b>Инфраструктура</b>		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	3,1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.