

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Березниковская средняя школа"
филиал д/с №2 "Катюша"

Конспект родительского собрания
"Великое влияние музыки на подготовку детей к школе"

Авторы: Туркина Е.Е. - музыкальный руководитель

Репницына С.Н. - воспитатель

Березник 2019

Родительское собрание

Форма проведения: Познавательная - интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

Предварительная работа: анкетирование родителей (приложение № 1)

Цель: повышение педагогической компетентности родителей в подготовке детей к школе посредством музыки.

Ход собрания.

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады, что вы нашли сегодня время посетить наше собрание. Ваши дети скоро пойдут в школу. Вы, конечно, хотите, чтобы ребёнок был готов к такому ответственному периоду жизни. Часто возникает ситуация, когда ребенок умеет читать и писать, но тем не менее, оказывается не готов к обучению в школе. Почему? Всё дело в том, что интеллектуальная готовность, прежде всего, предполагает развитие познавательных процессов и наличие кругозора. К познавательным процессам относятся: ощущение, восприятие, мышление, память, речь, воображение. К тому же ребёнок должен уметь обобщать, сравнивать предметы, выделять существенные признаки, делать выводы. Простым и в то же время эффективным средством обретения вышеперечисленных способностей является.....музыка!

Итак, уважаемые родители, тема нашего собрания «Великое влияние музыки при подготовке детей к школе»

Сразу хочется процитировать В. А. Сухомлинского

«Музыкальное воспитание - это не воспитание музыканта, а прежде всего, воспитание человека!»

Также он утверждал, что музыка – могучий источник; без музыкального воспитания не может состояться полноценное умственное развитие ребенка.

Изучив ваши анкеты, мы увидели, что совсем немногие дети дома имеют возможность, а может и хотят заниматься музыкой. Также мы увидели,

что некоторые из вас не знают, помогает ли музыка в подготовке детей к школе.

Поэтому, мы и решили взять именно эту тему для собрания.

А сейчас, уважаемые родители, попробуйте ответить ещё на один вопрос: в чем заключается музыкальное воспитание в детском саду? **(ответы)** Да, конечно же, вы правы! В первую очередь музыкальное занятие доставляет детям радость от общения с музыкой. Дети всегда рады петь, танцевать, музицировать и играть. Но не стоит забывать, что как раз благодаря всем видам музыкальной деятельности в комплексе происходит становление качеств, необходимых школьнику.

Пожалуйста, обратите внимание на мольберт! Здесь перечислены основные виды музыкальной деятельности, из которых строится музыкальное занятие.

На мольберте прописаны виды музыкальной деятельности:

-пение;

-восприятие музыки;

-музыкально-ритмические движения;

-игра на шумовых инструментах;

И сегодня мы предлагаем вам не просто послушать, как это происходит, а самим побыть участниками диалога, а точнее участниками интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»

Приглашаем родителей занять места за столами (*родители садятся за «круглый стол»*). Против вас играет команда специалистов, которых непосредственно интересует подготовка ваших детей к школе. Правила игры таковы: вы крутите волчок, и с помощью стрелки выбирается сектор с вопросом. На обсуждение дается одна минута, отвечает один игрок. Далее на экране появляется правильный ответ, и по результату очко присуждается той или иной команде. Итак. Начинаем! (*родители крутят волчок и отвечают на выпавший вопрос*)

1. Видео-вопрос педиатра: (на экране)

Уважаемые родители! По статистике всего 20% детей идут в школу совершенно здоровыми. Пожалуйста, назовите основные правила здорового образа жизни вашего школьника, и как может музыка помочь в укреплении здоровья вашего ребенка? (родители отвечают)

Правильный ответ: (на экране)

Режим дня, правильное питание, пребывание на свежем воздухе, физическая активность, закаливание.

Ребенку будет легче заниматься физкультурой под музыку, он может расслабиться под музыку. Так же музыка поднимает настроение. Желаю, чтоб ваш будущий школьник был всегда здоров!

Предположительно счет 1:0 в пользу родителей. Воспитатель и музыкальный руководитель делают вывод «Что такое музыкально-ритмическая деятельность»

На слайд «Движение – это жизнь» а если ещё и с музыкой, так вообще праздник!»

Вывод:

В процессе обучения дошкольников музыкально-ритмическим движениям, решается такая важная задача, как укрепление здоровья детей. Музыкально-ритмическая деятельность способствует оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата, формированию правильной осанки, гибкости, выносливости, развитию органов дыхания, сердечно – сосудистой и нервной систем организма, созданию необходимого двигательного режима, положительного психологического настроения.

Таким образом, вывод напрашивается сам собой:

Музыкально-ритмические движения не только всесторонне развивают детей, но и способствуют укреплению детского здоровья.

2. Видео-вопрос от логопеда: (на экране)

Уважаемые родители! С каждым годом увеличивается число детей с тяжелым нарушением речи. По статистике в школу, в среднем, идет 70% чисто говорящих детей и 30% - с нарушениями. В худшем случае 60% и 40% соответственно. Мой вопрос звучит так: какой вид музыкальной деятельности способствует развитию речи, слухового внимания, кругозора, памяти? *(родители отвечают)*

Правильный ответ: (на экране)

Пение

На слайде появляется правильный ответ, подсчитываются очки. _

Воспитатель и музыкальный руководитель делают вывод «Пение, как важный фактор развития речи у дошкольников»

Вывод:

Пение – это сложный процесс звукообразования, в котором важна координация слуха и голоса. Развитие слуха и голоса сказывается на формировании речи. Пение – безусловно, тот вид муз. деятельности, в котором работа над речью происходит наиболее эффективно. Пение требует более четкой артикуляции, поэтому помогает исправить недостатки речи: невнятное произношение, проглатывание окончаний слов.

Прививая детям культуру выразительного исполнения, мы формируем речевую выразительность. Разучивание песен совершенствует память, дает возможность пополнять словарный запас и знакомиться с новыми понятиями.

3. Видео-вопрос от учителя: (на экране)

Дорогие родители будущих первоклассников! Все вы знаете, что в детском саду детей готовят к школе – дети знакомятся с цифрами и буквами, их учат считать, складывать и сливать слоги и слова. Все это происходит на занятиях грамотой и математикой. Как вы думаете, могут ли музыкальные занятия развить математические способности у ребенка? Если да, то какой вид музыкальной деятельности поможет это сделать? *(родители отвечают)*

Правильный ответ: (на экране)

Игра на шумовых и ударных инструментах.

Подсчитываются очки. Воспитатель и музыкальный руководитель дают пояснение к ответу на тему «Как музыка может повлиять на развитие математических способностей ребёнка»

На слайде: «Математика и музыка требуют единого мыслительного процесса» А.Эйнштейн

Вывод:

В процессе игры на инструментах в первую очередь развиваются музыкальные и творческие способности, ритмичность и прежде всего все виды музыкального слуха. Но! У современных ученых есть веские доказательства и основания полагать, что прослушивание музыкального произведения, а также сопровождение игрой на шумовых инструментах благоприятно действует на математические и логические способности у детей. Дело в том, что музыкальное восприятие и воспроизведение, как ни странно, очень сложный процесс. Для того, чтобы услышать и понять музыку необходимо «поймать» ее на слух, уловить ритм, динамику, сменяющиеся интонации. И при всем этом работают сразу несколько отделов головного мозга. Музыка, как и математика без счёта невозможна.

Есть много понятий, которые являются общими как для музыки, так и для математики. Обратите внимание на экран:

На слайде:

1. Ритм - чередование длинных и коротких звуков. В математике понятие ритм является синонимом слова закономерность. Для понимания ритма требуются математические навыки, как для понимания пропорций и дробей.

2. Метр – порядок и чередование сильной и слабых долей .

Здесь будет уместно сравнение с таблицей умножения

3. Длительности звуков основаны на дробях. Так, например, есть целая длительность, делим его пополам получается длительность – половинная, дальше четверть, восьмушки, и т.д. Это ли не математика?

Игра на музыкальном инструменте развивает «мелкую моторику», которая тесно связана с зонами в головном мозге.

На слайде:

Систематическая тренировка пальцев, игра одновременно обеими руками способствует развитию мелкой моторики и заодно развивает мышление, память, математические способности.

Чем больше ребенок в детсадовском возрасте развивает ловкость пальцев, тем выше будут его математические способности в дальнейшем.

4. Видео-вопрос от психолога: (на экране)

Уважаемые родители! Ваш драгоценный ребёнок скоро пойдет в школу! Вы рады, и в то же время обеспокоены: как он пройдет школьную адаптацию, комфортно ли ему будет в новом окружении. Ведь благоприятная обстановка, создание ситуации успеха для ребенка поможет ему в развитии и становлении себя как успешной личности.

Внимание, мой вопрос: какой вид музыкальной деятельности поможет ребенку и в детском саду, и дома снять напряжение, стресс.

(родители отвечают)

Правильный ответ: (на экране)

Слушание музыки.

Подсчитываются очки. Воспитатель и музыкальный руководитель дают пояснение к ответу на тему «Влияние музыки на эмоциональное состояние и психическое здоровье ребенка»

На слайд: «Врач лечит, а музыка исцеляет»

Многочисленные исследования ученых доказали, что музыка обладает сильным психологическим воздействием на человека. Например, нервная система человека и мышцы способны усваивать ритм. Как часто мы начинаем приплясывать или, сами того не замечая, пристукивать пальцами при звучании ритмичной мелодии. А вот если включить спокойную и мелодичную музыку, биение сердца замедляется, дыхание становится более глубоким, а мозг успокаивается. Музыку используют как для снятия напряжения, так и для повышения эмоционального тонуса. Если малыш тихий и застенчивый, то пока он рисует или играет со своими игрушками, можно включить ритмичный марш или быструю польку. Это заставит его зашевелиться, активизироваться. А вот если ребёнок гиперактивный, то включите симфонию и он немного успокоится. Если это делать каждый день, то характер малыша вполне можно скорректировать. Музыку можно использовать перед сном, чтобы помочь с трудом засыпающему ребенку успокоиться и расслабиться.

Также среди секторов есть такие как:

5. «Музыкальная пауза» (родителям предлагается исполнить веселый коммуникативный танец «Побежали парами»)

6. «Вот как мы умеем!» (родителям предлагается посмотреть отрывок видео музыкального занятия)

7. «Чёрный ящик»

Итак, "чёрный ящик"! (вносим). В ящике загадка. Чтобы ее разгадать, надо сложить пазлы (родителям раздаём 3 конверта с изображением

музыкальной школы). Скажите, что за здание на ваших картинках? *(ответы)*

Да, это музыкальная школа! Вопрос:

Может ли обучение музыке помочь вашему ребёнку быть успешным учеником? *(ответы)*

Да, вы правы! Вот что говорит по этому поводу российский учёный в области нейронауки и психолингвистики Т.В. Черниговская *(показываем фрагмент из лекции « Как научить мозг учиться»)*. А чтобы вы приняли правильное решение, возьмите эти напоминалки *(раздаем буклеты "10 причин учить ребёнка в музыкальной школе»)* **(приложение № 2)**

Уважаемые родители! Наша игра подошла к концу. По итогам подсчитанных очков, победила команда родителей. Молодцы! Мы очень надеемся, что наша сегодняшняя игра помогла вам убедиться в, поистине великой, силе музыки в подготовке детей к школьному обучению. И ещё мы надеемся, что она поможет вам и вашим детям легко пройти школьную адаптацию. И, конечно, мы желаем каждому из вас, чтобы именно ваш ребенок овладел игрой на одном из музыкальных инструментов.

Приложение № 1

Анкета для родителей:

- Охотно ли ваш ребенок занимается музыкой?
- Есть ли дома условия для музыкальных занятий?
- Что ваш ребенок умеет и любит делать сам (петь, танцевать, слушать музыку и т.п.)
- Как вы считаете, помогут ли музыкальные занятия подготовке к школе?
- Хотите ли вы, чтобы ребенок продолжал обучение музыке?

Приложение № 2