**Кружок «Музыкальная шкатулка»**

**Занятие 6**

**Задачи:**

* Закреплять знания детей о музыкальных инструментах, о группах музыкальных инструментов в игровой форме;
* в форме музыкальной викторины вспомнить названия произведений и композитора;
* развивать эмоциональную отзывчивость на музыку**;**
* воспитывать желание слушать музыку и узнавать её;
* в игровой форме развивать музыкально-эстетический вкус, коммуникативные качества, познавательный интерес детей;

доставить детям радость и вызвать положительные эмоции от общения с великой музыкой;

*Дети входят в зал, садятся.*

**Песенка «Добрый день»**

**Слайд 2**

*Открывается музыкальная шкатулка*

**Слайд 3**

Мы видим все произведения, с которыми уже познакомились. А что же это за подарок?! Может быть, нас ждёт какой-то сюрприз??!!!

Сегодня, ребята, музыкальная шкатулочка хочет проверить ваши знания о музыке, инструментах и композиторах! Мы будем играть в игру «Угадай-ка!»

Итак, *первая загадка*!

Флейты нежно запоют, скрипочки зальются,

Дернет контрабас струну, трубы отзовутся.

Дирижёр в нём самый главный!

Чем руководит он славно!

(Оркестр симфонический) **Слайд 4**

А теперь *музыкальные загадки* *(звучание инструментов)*

1. Скрипка **Слайд 5** (первый струнный?)
2. Флейта **Слайд 6** (первый духовой?)
3. Контрабас **Слайд 7**
4. Барабан **Слайд 8** (первый ударный?)
5. Орган **Слайд 9**

Повторить: **Кирха Слайд 10, 11**

 **Видео Слайд 12**

Следующее задание из шкатулочки! Послушайте и ответьте, про кого эти слова.

Тогда люди ездили не в машинах, а на лошадях и в каретах. Мальчики играли не с машинками, а с деревянными лошадками и деревянными солдатиками, но девочкам также, как и сейчас дарили красивых кукол в длинных бальных платьях. Его мама умела красиво петь и играть на пианино. Она и обучала мальчика музыке. Он рос добрым мальчиком, с ним всегда было радостно и интересно, он всегда придумывал веселые игры, танцевал, слушал сказки любимой бабушки. Когда стал взрослым, очень любил детей, и у него среди них было много маленьких друзей, особенно любил своего племянника Володю, ему и посвятил музыку из «Детского альбома» (*ответ детей*).

**Слайд 13** П.И.Чайковский

А теперь следующая загадка! Этот композитор родился в Норвегии. Ещё его называли **сказочником,** потому что в детстве он очень любил норвежские сказки, особенно **про гномов**, которые селились в ущельях гор, и сочиняя музыку он часто воплощал образы сказочных персонажей. Ещё он с самого детства очень **любил природу**. Гуляя в лесу, прислушивался к шелесту листьев, шороху травы, журчанию ручья, пению птиц. Ему казалось, что природа ему рассказывает свои **тайны**. Ему очень хотелось изобразить голоса природы музыкой и став композитором ему это удалось.

 **Слайд 14** Э.Григ

И опять *загадки музыкальные*! (Звучание музыкальных произведений. Дети называют композитора и самые интересные факты (инструмент, характер, образ…)

1. Осенняя песнь Слайд15
2. Утро Слайд 16
3. Шествие гномов Слайд 17
4. В пещере горного короля Слайд 18
5. Сладка грёза Слайд 19
6. В церкви Слайд 20

**Видео «В пещере» и «Сладкая греза» Слайды 21 и 22**

**На выбор:**

Игра «Гномик, не спеши!»

Импровизация «В пещере Горного короля»

Аутотренинг «Моя мечта»

Вы не забыли, что для нас приготовила шкатулочка, кроме музыки? Сюрприз!

*(Показ коробки – дидактического пособия «Музыкальная шкатулка)*

*Дети делятся на 7 групп и выполняют задания дидактического пособия.*

Все большие молодцы! Музыкальная шкатулка ещё много приготовила для нас сюрпризов. Мы узнаем новых композиторов! Увидим новые музыкальные картинки! Новые музыкальные инструменты!

А сейчас «До свидания, ребята!»

*Поют*: «До свидания»