**«Как Незнайка правила дорожного движения узнал»**

(старший дошкольный возраст)



*(Звучит сирена и скрип тормозов. Вбегает испуганный Незнайка со сдутым мячиком в руках.)*

**Незнайка:**

Ой, ой, ой. Что только что со мною приключилось? Я играл с мячиком! Было очень весело… А потом он покатился и назад не воротился… А я за ним… Он как выскочит на дорогу… А там машины, машины и…. Ба-бах! Нет больше мячика…(*Оглядывается*). Интересно …? Где же я оказался?

**Вед:**

Здравствуй, Незнайка! Нарушаешь правила. В неположенном месте переходишь дорогу, играешь около дороги!

**Незнайка:**

Так, я это….очень тороплюсь. Некогда мне по сторонам смотреть. Да и мячиком так весело играть……было.

**Вед:**

Так ты совсем не знаешь правил дорожного движения?

**Незнайка:**

Ха, а зачем они мне нужны, правила ваши?

**Вед:**

Ребята, а вы как думаете, нужны ли правила дорожного движения?

**Незнайка:**

Подумаешь, нужны… Мы же дети, а какие правила нужны детям. Детям нужно веселиться и играть.

**Вед:**

Правил дорожных на свете немало, все бы их выучить нам не мешало. Сегодня мы отправимся все вместе в страну Дорожных знаков. Вы согласны отправиться туда? (*Ответы детей*). Незнайка, ты с нами? Как вы думаете, на чем мы отправимся в наше путешествие? (*Ответы* *детей*).

**Незнайка:**

Я знаю, знаю. Мы поедим на машине. Ну что поехали ребята?!

*( под припев песни «Бибика» дети изображают езду на автомобиле. Внезапно музыка останавливается)*

**Незнайка:**

Почему мы не едем?

**Вед**:

Ребята, почему машина могла остановиться?  *(Ответы детей)*

*загадка про светофор*

Никогда я не сплю,
На дорогу смотрю.
Подскажу, когда стоять,
Когда движенье начинать.
*(Светофор)*

 *Входит Светофор.*

**Светофор:**

Ой, беда, беда случилась. Все цвета я растерял. Помогите, пожалуйста, ребята.

**Вед:**

Ребята, нужно срочно помочь светофору. Поможем?

Игра  **«Собери светофор»**

*Ребята ответами помогают Незнайке выбрать нужные кружочки из множества разноцветных, ведущий наклеивает их в правильном порядке на светофор. Незнайка хватает не те цвета и говорит, что это его любимый цвет, например - фиолетовый*)

На этот свет – идти опасно,

Так что не рискуй напрасно! *(наклеивает красный)*

А этот свет – предупрежденье,

Что откроется движенье.

Мы стоим, не идем.

Очень терпеливо ждем*. (наклеивает жёлтый)*

Если этот свет горит,

Ясно всем, что путь открыт! *( ищет и наклеивает зелёный)*

**Светофор:**

Ой, спасибо вам, ребята, большое. А вы знаете, для чего я нужен на дороге? (*Ответы детей*)

Игра **«Собери светофор»**



Поморгаю красным светом - это значит - нет пути.

Говорю я: стой на месте, от дороги отойди.

Если желтый я включаю вы, ребята, подождите.

За сигналами моими повнимательней следите.

А когда горит зеленый самый мой любимый свет,

Это значит - проходите, никакой преграды нет!

Будь внимательным в пути влево, вправо погляди.

Ничего опасней нет, чем бежать на красный свет.

У меня для вас есть интересная игра. Ну что сыграем?

Игра на внимание **"Сигналы светофора"**

(Ведущий  *указывает на красный, то все стоят неподвижно, если укажет на желтый - хлопают, если зеленый - шагают.)*

Игра **«Чей свет быстрее загорится»**

*(Дети образуют три круга. Внутри ведущие со своим цветным кружком*

*Под подвижную музыку дети разбегаются по залу.*

*Когда музыка заканчивается каждая группа на скорость строит круг вокруг своего цвета.)*

**Светофор:**

Ребята, а что вы можете встретить по пути в детский сад кроме меня?

**Загадки:**

Эту ленту не возьмешь,
И в косичку не вплетешь.
На земле она лежит,
Транспорт вдоль по ней бежит.
*(Дорога)*

Под ногами у Сережки,

Полосатая дорожка.
Смело он по ней идет,
А за ним и весь народ.
*(Зебра, Пешеходный переход)*

Эстафета **«Собери и перейди пешеходный переход»**

*(первый участник берёт белую полоску, бежит к ориентиру, кладёт, переходит её и бежит в конец колонны. Второй – берёт чёрную полоску, кладёт за белую переходит и бежит в конец колонны. И так все игроки)*

Двух колес ему хватает,
И мотор не подкачает.
Нужно только завести –
И счастливого пути!

*(Мотоцикл)*

Наш автобус ехал-ехал,

И к площадке вдруг подъехал.

А на ней народ скучает,

Молча транспорт ожидает.

*(Остановка)*

Это что за магазин?

Продается в нем бензин.

Вот машина подъезжает,

Полный бак им заливает.

Завелась и побежала.

Чтоб другая подъезжала....

*(Заправочная станция)*

По обочине дороги как солдатики стоят,

И мы строго выполняем все, что нам они велят.

**Незнайка*:***

Это полицейские!

**Дети*:***

Это дорожные знаки!

**Незнайка:**

А что это, дорожные знаки?

**Вед:**

Сейчас покажем и расскажем!

Игра **«Собери знак»**

*(Несколько детей собирают пазлы «Дорожные знаки»)*

**«Пешеходный переход»**

По полоскам черно- белым,

Человек шагает смело.

Знает: там, где он идет, -

Пешеходный переход.

Ребята, а как мы называем человека, который переходит пешеходный переход?

**Незнайка:**

Знаю, знаю! Пешетопы!

*(дети поправляют - пешеходы)*

**«Дорожные работы»**

Здесь дорожные работы –

Ни проехать, ни пройти.

Это место пешеходу

лучше просто обойти.

 **«Движение пешеходов запрещено»**

В дождь и в ясную погоду здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно: "Вам ходить запрещено!"

**«Движение запрещено»**

Этот знак ну очень строгий, коль стоит он на дороге.

Говорит он нам: "Друзья, ездить здесь совсем нельзя!"

**«Дети»**

Посреди дороги дети, мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель, будь внимательней, водитель!

Эстафета с колясками **«Осторожно, дети!»** *(девочки)*

**Вед:**

Путешествие продолжается. А на чем поедем дальше, подскажет загадка:

Они бывают разные -
Зеленые и красные.
Они по рельсам вдоль бегут,
Везде встречают их и ждут.*(Поезд)*

**Незнайка:**

У поезда ест вагоны.

**Вед:**

Да, незнайка! И не один, и не два, а даже очень много. Поиграем?

Игра **«Собери вагоны»**

*( Первый участник бежит вокруг кегли. Возвращается к команде и за него «паровозиком» цепляется следующий игрок……)*

**Вед:**

А сейчас ребята, мы будем передвигаться пешком.

**Незнайка:**

Ха, пешком не интересно! Ноги устанут. Вот если на самокатах…Но ваши ребята не умеют наверно.

**Вед:**

Всё наши дети умеют, даже на самокатах кататься, и не просто кататься, а объезжать змейку.

**Незнайка:**

Ну, давайте, я хочу посмотреть.

Самокат другому нужно быстро передать,

При этом правила движения не нарушать!

Эстафета **«Змейка на самокатах»** *(мальчики)*

**Незнайка:**

Вот молодцы. Ой, а сколько же времени? Мне же пора! Меня же мой друг Знайка должен ждать на перекрестке, ой, бежать, бежать мне надо.

**Светофор:**

Незнайка, я провожу тебя. Чтобы с тобой опять не случились неприятности.

**Незнайка:**

До свидания ребята! Я обещаю, что буду соблюдать все правила дорожного движения.

*(Незнайка и светофор уходят)*

**Вед:**

Ребята, вы сегодня все молодцы! Вы все справились с заданиями и показали хорошие знания правил дорожного движения!  Запомните: «Нужно правила движенья выполнять без возраженья»

Игра **"Это я, это я, это все мои друзья!”**

Кто из вас идет вперед только там, где переход?

Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что красный свет это значит – хода нет?

 Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

Знает кто, что свет зеленый означает: по дороге каждый смело пусть шагает. Кто водителю вопросами надоедает, от внимательности на дороге отвлекает? Ответит кто без промедления, что жёлтый свет – предупреждение?

Кто вблизи проезжей части, весело гоняет мячик?

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти.

Помните правила эти всегда,

Чтоб не случилась с вами беда!

А теперь все пристегнули ремни, мы возвращаемся в детский сад!

**«Бибика»**