

Структура творческого отчёта

- Демонстрация фрагментов опыта – отдельных занятий, материалов, пособий, рекомендаций и т. п.
- Показ элементов педагогической технологии (последовательности действий).
- Уточнение особенностей педагогической технологии в беседах с автором опыта.
- Коллективный анализ просмотренного под руководством методиста.
- Изучение методических материалов и педагогической документации.
- Тематические и персональные выставки автора опыта.
- Встречи с обучающимися, с которыми работал автор опыта.
- Ознакомление с условиями, в которых проводилась работа.

Дискуссия по результатам наблюдений, в ходе которой необходимо выделить элементы опыта, которые могут быть использованы другими педагогами; определить, какие материалы из просмотренного будут интересны педагогам и могут быть опубликованы, представлены в методкабинете, и т.д.

Структура рассказа об опыте работы педагога

Целесообразна следующая структура рассказа:

освещение достигнутых результатов (в начале указать и обосновать конкретные потребности, обусловившие поиск);

замысел педагога и пути его реализации;

условия, обеспечивающие достижение наивысших результатов;

организационно-методическая система работы педагога (средства, методы, приемы, организационные формы);

что нового внес опыт и что из уже известного по-новому, мастерски используется педагогом;

какую трудность, проблему массовой практики помогает разрешить данный опыт;

сложность и противоречивость поиска (неудачи и трудности, преодолеваемые педагогом в процессе становления опыта);

границы использования опыта и рекомендации по его использованию (адресная направленность опыта).

Обратите внимание!

Установлено, что при неторопливом темпе речи выступление на 10 минут должно содержать не более 1300 слов; это приблизительно 6 полных страниц текста, напечатанного через два интервала.

Подготовка выступления на семинаре ,конференции

1. Выберите тему для выступления на семинаре. Она должна быть конкретной и включать небольшой круг вопросов из опыта работы.
2. Составьте план выступления и по нему напишите тезисы.
3. Начните свое выступление с краткого введения, в котором обоснуйте целесообразность выбранной темы, ее актуальность.
4. Охарактеризуйте условия, в которых формировался опыт: город, район, школа, классы, длительность работы и др.
5. Раскрывая содержание опыта работы, покажите, как в практической деятельности по конкретной проблеме решались задачи совершенствования образовательного процесса. Выделите то новое, интересное, что есть в данном опыте работы. Покажите, что и как может быть использовано другими педагогическими коллективами из данного опыта работы.
Расскажите, как изучалась результативность работы и как использование данного опыта способствует повышению уровня знаний, умений, навыков учащихся, их воспитанности, формированию мировоззрения.
6. Используйте литературу по проблеме не для пересказа, а для углубления и систематизации выводов, полученных в работе.
7. Иллюстрируйте свое выступление материалами из опыта работы. Это могут быть альбомы, папки с подборкой материалов по определенной теме, фотографии, печатные издания, работы учащихся и др.
8. В заключение выступления укажите трудности, которые встретились в ходе работы по данной проблеме, и определите перспективы дальнейшей работы.

Подготовка реферата

Более высокими формами обобщения являются реферат и описание системы работы по конкретной проблеме. В них раскрываются основная педагогическая идея опыта, его результативность, даются методические рекомендации по использованию опыта работы.

Этапы подготовки реферата и описания опыта работы:

Выбор темы, по которой будет подготовлен реферат.

Изучение литературы и педагогического опыта работы по данной проблеме.

Накопление и систематизация практического материала.

Написание плана реферата и тезисов.

Подготовка первого варианта реферата, уточнение выводов.

Окончательное оформление реферата, подготовка приложений.

Последовательность изложения материала при подготовке реферата и описания опыта работы :

1. Значение избранной проблемы для совершенствования образовательного процесса. Конкретные вопросы, намеченные к рассмотрению. Анализ использованной литературы.

2. Описание результатов углубленной педагогической работы по избранной проблеме. Обоснование содержания работы и избранных приемов и методов.

3. Анализ знаний, умений, навыков учащихся, их воспитанности, нравственных качеств. Примеры изучения результативности работы по проблеме.

4. Выводы и предложения: какие формы и методы работы по теме наиболее эффективны в условиях данной образовательной организации, что можно рекомендовать к использованию.

5. Используемая литература.

6. Приложения, конспекты уроков, внеклассных мероприятий, образцы дидактических материалов, фотографии, работы обучающихся и др. Приложения подбираются с учетом конкретной проблемы и рекомендаций по использованию данного опыта

